



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 81  
Калининского района Санкт-Петербурга

Утверждаю  
Директор ГБОУ СОШ № 81  
Калининского района  
Санкт-Петербурга

*Н.Н. Фёдорова*  
Н.Н. Фёдорова

«*10*» *сентября* 2019г. приказ № *10*



Принято  
Педагогическим советом  
ГБОУ СОШ № 81  
Калининского района Санкт-Петербурга  
протокол № *3*  
от «*11*» *сентября* 2019г.

### План

реализации проекта в рамках федеральной инновационной площадки  
«Проектирование индивидуальных образовательных траекторий  
на уровне общего образования для обучающихся с расстройством  
аутистического спектра в условиях инклюзивной школы»

Санкт-Петербург

2019

<b>Мероприятие</b>	<b>Описание требований, предъявляемых к работам по реализации мероприятий</b>	<b>Основные результаты реализации мероприятий программы</b>	<b>Ожидаемые результаты инновационной деятельности</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственный</b>
Разработка и внедрение системы управления реализацией инновационного образовательного проекта.	Подготовка плана реализации проекта. Анализ состояния школы до начала реализации проекта. Подготовка нормативной и рабочей документации.	Положение о реализации инновационного образовательного проекта. Положение о Координационном совете по реализации проекта. Положение о креативной группе педагогов. План реализации проекта. Аналитическая справка о состоянии школы до начала реализации проекта.	Подготовлена нормативно-правовая база реализации проекта. Разработана система управления инновационной деятельностью, определены функциональные обязанности специалистов школы. Подготовлена материально-техническая база для реализации проекта.	Январь-февраль 2019	Фёдорова Н.Н. Бурлакова М.А.
Изучение теоретических разработок и существующих педагогических практик.	Подготовка библиографического списка по теме проекта. Проведение круглого стола с участниками инновационной деятельности школы.	Аналоговый анализ существующих педагогических практик обучения детей с симптомами РАС. SWOT-анализ возможностей реализации проекта.	Подготовлен критериальный аппарат эффективности реализации инновационного образовательного проекта.	Февраль – апрель 2019	Бурлакова М.А. Тимохина Л.А. Овчинникова С.Р. Руководители креативных групп
Создание методической сети	Создание не менее одной методической сети в рамках одного направления	Создана методическая сеть в соответствии с требованиями	Осуществляется профессиональный обмен и диссеминация инновационного опыта	Январь – апрель 2019	Бурлакова М.А.

	деятельности и приглашения не менее пяти организаций - участников				
Размещение информации в личном кабинете во вкладке «Мои события» и «Мероприятия сетевого сообщества» ИС ФИП	Размещение не менее трех событий по направлению деятельности ФИП	Размещена информации в личном кабинете во вкладке «Мои события» и «Мероприятия сетевого сообщества» ИС ФИП в соответствии с требованиями	Расширения спектра участников реализации ИОП ФИП	В течение года	Бурлакова М.А
Подготовка методических материалов и размещение их во вкладке «Мои публикации» ИС ФИП	Подготовлено не менее трёх методических материалов по результатам реализации ИОП в текущем году	Подготовлены и размещены методические материалы во вкладке «Мои публикации» ИС ФИП	Апробация инновационного опыта в ОУ – инновационном районном кластере	В течение года	Бурлакова М.А.
Подготовка и проведение семинара «Организация комфортной здоровьесозидающей среды в условиях школы -социокультурного центра»	Представление в рамках мероприятия инновационного опыта. Количество участников не менее 50 человек.	Подготовлена программа мероприятия и проведен семинар в соответствии с техническими требованиями	Диссеминации инновационного опыта ФИП, формирование инновационного образовательного поведения участников образовательных отношений	Март 2019	Бурлакова М.А. Тимохина Л.А. Овчинникова С.Р.
Разработка модели специальной	Проведение анализа состояния образования	Методическое пособие «Модель специальной	Разработана модель специальной	Апрель – июнь	Бурлакова М.А. Тимохина Л.А.

индивидуализированной образовательной среды с учетом специфики проявления симптоматики РАС у обучающихся на основе технологии эффективных коммуникаций в условиях инклюзивной школы.	детей с РАС в районной системе. Отбор эффективных показателей оценки качества образования детей с РАС. Определение ОУ - участников проекта. Проведение круглого стола с участниками проекта и представителями организаций-партнёров "Эффективная модель индивидуализированной образовательной среды инклюзивной школы".	индивидуализированной образовательной среды с учетом специфики проявления симптоматики РАС у обучающихся».	индивидуализированной образовательной среды с учетом специфики проявления симптоматики РАС у обучающихся в условиях инклюзивной школы.	2019	Овчинникова С.Р.  Руководители креативных групп
Подготовка условий для обучения школьников с РАС.	Составление перечня специальных учебных материалов и оборудования. Заказ необходимых материалов и оборудования.	Перечень оборудования для обучающихся с РАС.	Готовность к началу работы в классах для обучающихся с РАС.	Март-июнь 2019	Бурлакова М.А. Тимохина Л.А. Овчинникова С.Р.  Руководители креативных групп
Установка необходимого оборудования.	Оборудование ресурсных зон и комплектация специальными учебными материалами.	План размещения оборудования для обучающихся с РАС. Обратная ведомость.	Готовность к началу работы с обучающимися с РАС.	Июнь-август 2019	Волчкова Л.Н.

Мониторинг реализации инновационного образовательного проекта.	Разработка системы критериев и показателей качества реализации инновационного образовательного проекта.	Описание системы комплексного мониторинга реализации проекта.	Повышение эффективности реализации проекта.	Октябрь – декабрь 2019	Бухтиярова Е.А.
--	---	---	---	------------------------	-----------------