

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 81
Калининского района Санкт-Петербурга**

Принято
Общим собранием работников
образовательного учреждения
от 25.05.2015г. № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ № 81
Калининского района Санкт-Петербурга
Н.Н.Фёдорова
Приказ от 25.05.2015 № 110

**ПОЛОЖЕНИЕ
о текущем контроле успеваемости обучающихся
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 81
Калининского района Санкт-Петербурга**

I. Общие положения

- 1.1. Положение о текущем контроле успеваемости обучающихся государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 81 Калининского района Санкт-Петербурга (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ, Уставом ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга (далее – ГБОУ СОШ № 81).
- 1.2. Положение регулирует порядок, формы и сроки проведения мероприятий текущего контроля успеваемости обучающихся.
- 1.3. Все вопросы текущего контроля успеваемости обучающихся, не урегулированные настоящим Положением, разрешаются на основе решений Учредителя и нормативных актов Органов управления образованием.
- 1.4. Настоящее Положение принимается общим собранием работников образовательного учреждения.
- 1.5. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ГБОУ СОШ № 81.
- 1.6. Настоящее Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в составе новой редакции Положения общим собранием работников образовательного учреждения и утверждаются директором ГБОУ СОШ № 81.
- 1.7. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

- 1.8. Текущий контроль успеваемости обучающихся имеет целью выявление качества освоения обучающимися образовательной программы на различных этапах, качества освоения учебных программ, степени достижения обучающимися запланированных образовательных результатов, диагностику проблем с целью своевременного их разрешения и подбора средств для их разрешения: а также с целью информирования

всех заинтересованных участников образовательного процесса о характере и качестве достижений обучающихся.

2. Формы и порядок текущего контроля успеваемости обучающихся

- 2.1. Мероприятия текущего контроля успеваемости обучающегося планируются учителем и отражаются им в Рабочей программе.
- 2.2. Мероприятия текущего контроля имеют следующую форму:
 - контрольная работа.
 - самостоятельная работа,
 - проверочная работа.
 - тест,
 - эссе,
 - изложение
 - диктант,
 - словарный диктант,
 - сочинение,
 - практическая работа,
 - лабораторная работа,
 - работа с контурными картами,
 - проверка домашнего задания,
 - опрос,
 - оценка работы на уроке,
 - проект,
 - реферат,
 - чтение наизусть,
 - презентация,
 - оценка работа в группе,
 - зачет (дифференцированный зачет).
- 2.3. Контрольная работа - письменная классная работа, проводимая по завершении изучения темы или раздела, но менее одного раза в четверть, может включать продуктивные и репродуктивные задания, проверяющие степень освоения темы и уровень сформированности универсальных учебных действий. Контрольная работа занимает не менее 30 минут. Использование вспомогательных материалов обучающимся на контрольной работе исключено. О проведении контрольной работы учитель извещает обучающихся минимум за один урок.
- 2.4. Самостоятельная работа - письменная классная работа, проводимая по решению учителя в ходе изучения материала, включающая в основном продуктивные задания, предполагающая индивидуальное самостоятельное выполнение заданий обучающимися с использованием вспомогательных материалов (учебника, пособий, средств интернета, конспектов, раздаточного материала). Самостоятельная работа направлена на организацию освоения учебного материала и конкретных УУД. Самостоятельная работа занимает от 5 до 45 минут. Извещение обучающихся о проведении самостоятельной работы учителем не является обязательным.
- 2.5. Проверочная работа - письменная классная работа, проводимая по решению учителя в ходе изучения материала, с целью выявления степени освоения обучающимися отдельных дидактических единиц, включает в основном репродуктивные задания. Проверочная работа занимает не более 20 минут. Использование вспомогательных материалов обучающимся на проверочной работе исключено. Извещение обучающихся о проведении проверочной работы учителем не является обязательным.

- 2.6. Тест - письменная классная работа, включающая задания с вариантами ответов, задания с кратким ответом, может включать задания с развернутым ответом (например, в формате части С ЕГЭ или ГИА), задания по тексту. Тест проводится с целью проверки усвоения обучающимся материала и уровня сформированности УУД как по завершении темы или раздела, так и по мере освоения темы. Продолжительность написания теста может быть любой (от 5 до 210 минут). Разновидностью теста является пробный ЕГЭ или ОГЭ. Использование вспомогательных материалов обучающимся при написании теста исключено. Если тестовая работа рассчитана на 30 и более минут, учитель извещает обучающихся минимум за один урок до нее.
- 2.7. Эссе - письменная домашняя или классная работа, предполагающая самостоятельное написание текста обучающимся по заданной теме, направленная на организацию условий для глубокого осмысления материала, проявления творческих способностей, развитие навыков интерпретации, аргументации, доказательства и опровержения, развитие письменной речи обучающегося, формирования личной позиции. При написании в классе эссе занимает не менее 20 минут. Использование вспомогательных материалов обучающимся при написании эссе возможно. Извещение обучающихся о написании эссе в классе учителем не является обязательным.
- 2.8. Изложение - письменная работа в классе по тексту прочитанному обучающимися или учителем вслух, направлена на развитие письменной речи обучающихся и проверку умения выделять главное, внимания и памяти. Занимает не менее 20 минут. Использование вспомогательных материалов обучающимся при написании изложения не предусмотрено. О проведении изложения учитель извещает обучающихся минимум за один урок.
- 2.9. Диктант - письменная классная работа, направленная на проверку умения обучающихся применять знания по русскому языку. Диктант занимает не более 30 минут. Использование вспомогательных материалов обучающимся при написании диктанта исключено. Если диктант рассчитан на 15 и более минут, учитель извещает обучающихся минимум за один урок до него.
- 2.10. Словарный диктант — письменная классная работа, направленная на проверку знания обучающимися слов и терминов и их орфографического написания. Занимает не более 7 минут. Использование вспомогательных материалов обучающимся при написании словарного диктанта исключено. Извещение обучающихся о проведении словарного диктанта учителем не является обязательным.
- 2.11. Сочинение — письменная домашняя или классная работа, предполагающая самостоятельное написание текста обучающимся по заданной теме, направленная на организацию условий для глубокого осмысления материала, проявления творческих способностей, развитие навыков интерпретации, аргументации, доказательства и опровержения, развитие письменной речи обучающегося, формирования личной позиции. Написание в классе сочинения занимает не менее 60 минут. Использование вспомогательных материалов обучающимся при написании сочинения возможно, по усмотрению учителя. Извещение обучающихся о написании сочинения в классе обязательно.
- 2.12. Практическая и лабораторная работы - работы в классе или дома, предполагающие совершение обучающимися некоторых действий и анализ процесса и результата в письменной форме. Направлены на реализацию обучения в действии, проверку усвоения материала и уровня сформированности УУД. В классе занимают до 90 минут. Предполагают использование вспомогательных средств. Извещение обучающихся о проведении практической или лабораторной работы обязательно (за один урок до их проведения).
- 2.13. Работа с контурными картами. Направлена на выявление знания материала и

развитие умения читать карты и диагностику проблем в развитии этого умения. Работа может быть как домашней, так и классной. Извещение обучающихся о проведении работы с контурными картами в классе не обязательно.

- 2.14. Проверка домашнего задания — проверка уровня выполнения домашних заданий, осуществляется выборочно или тотально на усмотрение учителя, может предполагать проверку всех выданных заданий или только некоторых из них. Условия выполнения отдельных заданий обучающимися определяются учителем в каждом отдельном случае. Извещение обучающихся о предстоящей проверке домашнего задания не является обязательным.
- 2.15 Опрос — устная форма текущего контроля направленная на выявление уровня освоения обучающимися отдельных дидактических единиц. Оценивается ответ обучающегося на заданный вопрос или серию вопросов. Опрос осуществляется выборочно или тотально на усмотрение учителя, занимает от нескольких до 45 минут. Условия проведения опроса обучающимися определяются учителем в каждом отдельном случае. Извещение обучающихся о предстоящем опросе не является обязательным.
- 2.16. Оценка работы на уроке — форма текущего контроля, основанная не на методах измерения, а на педагогическом наблюдении. Учитывая субъективный характер метода контроля, данная форма предполагает выставление только оценок «4» и «5». Оценивается вся сумма ответов обучающегося в ходе урока, а также результаты его письменной работы на уроке.
- 2.17. Проект - форма контроля, предполагающая создания обучающимися некоего продукта, который может быть представлен классу. Может быть формой классной или домашней работы (предпочтительнее проекты, предполагающие домашнюю работу). Оценивается качество продукта и качество его презентации. Проект направлен на выявление уровня сформированности УУД, развитие познавательной самостоятельности обучающихся, создание условий для выбора форм работы и условий для самореализации в творчестве. Выполнение проекта может быть обязательным, но предпочтительно добровольное участие обучающихся в проекте.
- 2.18. Реферат - письменная работа, выполняемая обучающимся добровольно в качестве индивидуального задания, направленная на развитие познавательной самостоятельности обучающегося, развитие письменной речи. Сроки выполнения реферата обучающимся — не менее 2 недель.
- 2.19. Чтение наизусть - специфическая форма контроля, используемая учителями-словесниками для проверки умения интонировать, глубины понимания смысла текста обучающимся. Срок подготовки обучающимся чтения наизусть — не менее трех календарных дней.
- 2.20. Презентация - устная (доклад), письменная/печатная, и смешанная (компьютерная презентация с докладом) форма текущего контроля. Работа может выполняться как в классе, так и дома. Условия выполнения определяются учителем совместно с обучающимися в каждом отдельном случае. Выполнение презентации с использованием ИКТ может быть только добровольным. Сроки выполнения обучающимся - не менее 3 календарных дней.
- 2.21. Оценка работы в группе на уроке производится на основе оценки результата групповой работы с учетом педагогических наблюдений учителя, а также взаимооценки и самооценки обучающихся.
- 2.22. Зачет (дифференцированный) - форма текущего контроля, используемая по завершении изучения темы или раздела, направленная на выявление степени усвоения материала и уровня сформированности УУД, проводится в устной форме, ответ одного обучающегося — 3-10 минут. Данная форма может использоваться начиная с 8 класса. Обучающиеся извещаются о зачете не менее, чем за две недели, с предоставлением вопросов для подготовки.
- 2.23 При получении обучающимся неудовлетворительной оценки за письменную работу, работа выполняется повторно в течение двух недель после оглашения оценки во время и на условиях оговоренных учителем.
- 2.24 При получении обучающимся оценки «удовлетворительно» за письменную работу работа может быть выполнена повторно по желанию обучающегося в течение двух недель после оглашения оценки во время и на условиях оговоренных учителем.

- 2.25 Повторное выполнение работ при получении обучающимся оценки «хорошо» не допускается.
- 2.26. Задания, предполагающие устное выполнение, повторно не выполняются, кроме зачета.
- 2.27. Периодичность использования всех форм контроля, кроме контрольной работы, определяется учителем применительно к контингенту обучающихся и не предполагает жесткого планирования. Запланированные формы могут быть заменены иными в случае если это отвечает потребностям обучающихся в отработке определенных навыков, проверки освоения ими умений, которые вызывают трудности.

3. Система оценивания в рамках текущего контроля успеваемости обучающегося

- 3.1. Оценивание в ходе текущего контроля успеваемости обучающихся осуществляется согласно Положению о выставлении оценок ГБОУ СОШ № 81 Калининского района Санкт-Петербурга.
- 3.2. Критерии оценки должны быть известны обучающимся заранее, они предоставляются обучающимся вместе с требованиями к выполнению работы и могут быть как типовыми (одинаковыми для всех заданий такого типа), так и конкретно определенными (только для данного задания).
- 3.3. Оценке подлежит не ученик или его качества, а выполненная им работа.
- 3.4. Замена неудовлетворительных отметок в контрольных работах (тестах, диктантах) по результатам изучения темы и в итоговых контрольных работах (тестах, диктантах) на удовлетворительные по итогам передачи не допускается. Допускается повторная сдача работы с выставлением отметки рядом с неудовлетворительной.

4. Данное Положение действует с момента его подписания и до принятия нового Положения.