

## АННОТАЦИЯ К ИННОВАЦИОННОМУ ПРОДУКТУ

**Учебно-методический комплект для внутришкольного повышения квалификации педагогов «Эффективные средства коммуникации между участниками образовательного процесса по направлению «Здоровье в школе»**

Организация, представляющая инновационный продукт: ГБОУ Лицей № 554 Приморского района Санкт-Петербурга. Инновационный продукт разработан творческими группами кластера школ - участников региональной инновационной площадки (РИП) по теме «Разработка эффективных средств коммуникации между участниками образовательного процесса (по направлению «Здоровье в школе»)». Сроки реализации РИП: 2016-2018 гг.. Участники РИП: ГБОУ СОШ №81 Калининского района, ГБОУ СОШ № 204 Центрального района, ГБОУ СОШ № 269 Кировского района, ГБОУ СОШ № 391 Красносельского района, ГБОУ Лицей № 554 Приморского района.

### Описание инновационного продукта

ОЭР кластера направлена на разработку эффективных средств коммуникации (ЭСК) между участниками образовательного процесса с учетом особенностей образовательной деятельности образовательных организаций (ОО): наиболее нуждающихся в таком взаимодействии (удаленных от социокультурных центров мегаполиса; имеющих учащихся, проживание которых удалено от места их обучения); имеющих разное расположение в мегаполисе (на окраине и в центре города); представляющих разный тип и вид ОО (общеобразовательная школа и школа повышенного уровня). Для разработки средств коммуникации определено направление "Здоровье в школе" как актуальное направление деятельности ОО.

Сетевой проект решает многоплановую задачу разработки ЭСК между участниками образовательного процесса в конкретных вариативных условиях за счет эффекта профессионального сетевого взаимодействия кластера школ-партнеров. В рамках достижения данной цели наиболее важным является повышение квалификации педагогов.

Каждая школа – участник РИП разработала свой вариант образовательной программы внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе своего опыта и сетевой роли в кластере, которую диссеминирует в других ОО во взаимообучении. Программы представлены в сборнике:

1) Внутришкольное повышение квалификации специалистов образовательных организаций по применению средств коммуникации между участниками образовательного процесса (направление «Здоровье в школе»): Сборник образовательных программ и методических материалов / Под общ. ред. М.Г. Колесниковой, С.В. Николаева. – СПб., 2018. – 233 с.

Методическое обеспечение данных программ представлено в сборниках и пособиях:

2) Методические рекомендации для специалистов ОУ по применению средств коммуникации между участниками образовательного процесса по направлению «Здоровье в школе»: из опыта экспериментальных школ: Сборник методических материалов / Под общ. ред. М.Г. Колесниковой, И.Э. Велюго. – СПб., 2018. – 296 с.

3-6) Система работы по применению средств коммуникации между участниками образовательного процесса (направление «Здоровье в школе»): Методическое пособие (всего пять книг, представляющих опыт каждой школы).

Дополнительно лицей № 554 представляет:

7) Здоровьесозидающий потенциал школьного урока в условиях реализации Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования: Сборник методических материалов. – СПб., 2018. – 190 с.

8) Внедрение 3D-технологий в образовательный процесс: Методические рекомендации по проведению уроков естественнонаучного цикла с помощью интегрированного мультимедийного комплекса с 3D-визуализацией СВЕГА® и программного обеспечения «Эврика» / Финагина Е.И., Безбородая И.Н., Новик Л.В., Колесникова М.Г. – СПб., 2018. – 105 с.

В УМК также входит сборник материалов мониторинга:

9) Оценка эффективности применения средств коммуникации между участниками образовательного процесса по направлению «Здоровье в школе»: Методическое пособие / Под общ. ред. М.Г. Колесниковой. – СПб., 2018. – 144с.