

осуществляет контроль за соблюдением техники безопасности во время занятий;
представляет заявки на оборудование для оснащения кабинетов.

Специалист Службы здоровья (учитель физкультуры):

проводит собеседования с учителями, учащимися по результатам данных физического тестирования;

осуществляет анализ изменения физического развития;

осуществляет контроль за проведением физкультурно-оздоровительной работы, учебных занятий;

осуществляет соблюдение правил техники безопасности во время проведения физкультурно-оздоровительной работы, дополнительных занятий;

проводит физкультурно-оздоровительную работу, дополнительные занятия;

разрабатывает собственные методические темы;

собирает и анализирует страницы мониторинга, относящиеся к его компетенции.

Специалист Службы здоровья (медсестра):

осуществляет инструктаж работников по технике безопасности, соблюдению санитарно-гигиенических норм, предупреждению травматизма;

проводит разъяснительную работу с учащимися, учителями, родителями по вопросам здоровья;

представляет заявки на оборудование, литературу по здоровьесозидающим мероприятиям;

осуществляет организацию и контроль за охраной труда и безопасностью деятельности работников и учащихся;

осуществляет организацию и контроль здорового питания;

совместно с врачом заполняет листки здоровья;

собирает и анализирует страницы мониторинга, относящиеся к ее компетенции.

Специалист Службы здоровья (преподаватель-организатор ОБЖ):

осуществляет подготовку и проведение педагогических Советов соответствующей школы;

проводит анализ программно-методической деятельности школы;

проводит собеседования с педагогами, дидактическое консультирование, поощрение педагогического опыта в области дидактики и методик преподавания;

осуществляет изменение стратегии педагогической деятельности, валеологизацию учебного процесса;

5. Специалист Службы здоровья (педагог-психолог):

осуществляет контроль психологического состояния педагогов, учащихся и их родителей;

проводит анализ состояния психологической среды образовательного учреждения;

осуществляет планирование, проведение и анализ мероприятий по экономии ресурсов;

проводит консультирование педагогов;

проводит беседы и анкетирование по вопросам психологического комфорта;

проводит разъяснительную работу с родителями;

осуществляет разработку основных направлений психологической работы;

осуществляет организацию занятий с учителями и учащимися;

представляет заявки на оборудование, учебные пособия;

собирает страницы мониторинга, ведет документацию.