

Доступная среда




































| | |
|---|---|
| Специально оборудованные учебные кабинеты | Не приспособлены для обучения детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (использующих коляски и костыли), незрячих и глухих детей. Есть ресурсная зона для проведения занятий с детьми с расстройством аутистического спектра. |
| Объекты для проведения практических занятий, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Не приспособлены для обучения детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (использующих коляски и костыли), незрячих и глухих детей. Есть ресурсная зона для проведения занятий с детьми с расстройством аутистического спектра. |
| Библиотека(и), приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Не приспособлены для обучения детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (использующих коляски и костыли), незрячих и глухих детей. |
| Объекты спорта, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Не приспособлены для обучения детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (использующих коляски и костыли), незрячих и глухих детей. |
| Средства обучения и воспитания, приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Не приспособлены для обучения детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (использующих коляски и костыли), незрячих и глухих детей. Есть средства обучения и воспитания, приспособленные для использования детьми с расстройством аутистического спектра. |
| Обеспечение беспрепятственного доступа в здания образовательной организации | Пандус для маломобильных групп населения. Перед входом в здание имеется информационная табличка с телефоном для обращения инвалидов о помощи сопровождения к месту предоставления услуги. |
| Специальные условия питания | Не приспособлены для обучения детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (использующих коляски и костыли), незрячих и глухих детей. |
| Специальные условия охраны здоровья | Не приспособлены для обучения детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (использующих коляски и костыли), незрячих и глухих детей. |
| Доступ к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Не приспособлены для обучения детей с заболеваниями опорно-двигательного аппарата (использующих коляски и костыли), незрячих и глухих детей. |
| Электронные образовательные ресурсы, | Отсутствуют |

| | |
|---|-------------|
| к которым обеспечивается доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | |
| Наличие специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования | Отсутствуют |
| Наличие условий для беспрепятственного доступа в общежитие, интернат | Отсутствуют |
| Количество жилых помещений в общежитии, интернате, приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья | Отсутствуют |

Альтернативный вариант предоставления услуги инвалидам по адресам Калининского района:

1. школа интернат № 9 Калининского р-на (для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата, с задержкой психического развития, нарушениями интеллекта) по адресу: ул. Старцева д.7, сайт: <http://school-int9.ru>

2. ГБОУ школа № 10 Калининского района Санкт-Петербурга (для детей с нарушением слуха и тяжелыми нарушениями речи) по адресу: ул. Жукова, д. 1, лит. Б, сайт: <http://openschool10.edu.ru>

| НАИМЕНОВАНИЕ ЗОНЫ | ДОСТУПНОСТЬ ЗОНЫ  |
|--|---|
| 1. Подходы к объекту, пути движения |      |
| 2. Входной узел |      |
| 3. Пути движения внутри здания |      |
| 4. Помещения, места обслуживания МГН в общественных зданиях |      |
| 5. Санитарно-гигиенические помещения |      |
| 6. Автостоянки |      |
|  Доступно  Частично доступно  Не доступно  Не влияет | |